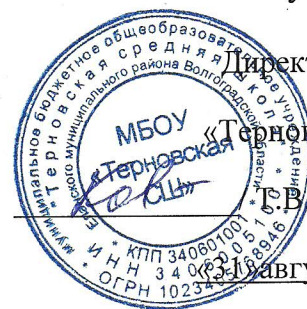


Утверждаю:



Директор МБОУ

«Терновская СШ»

Т. В. Колядина/

23 августа 2016г.

## «Столярное дело»

Программа дополнительного образования детей.

Срок обучения – 1 год

Возраст – 11 - 15 лет

Составитель:

учитель технологии

Добрыднев Валерий Кузьмич

2016 – 2017

## Пояснительная записка

В целях развития навыков обработки древесины и развития творческих способностей у учащихся организован кружок «Столярное дело». Материальная база мастерской – это позволяет. Желание заниматься обработкой древесины у учащихся есть, но этого мало. Учебного времени на уроках технологии, по разделу обработка древесины недостаточно. Поэтому навыки владения инструментом по обработке древесины явно не хватает, их можно получить занимаясь в кружке.

Польза кружка для школы в том, что многие изделия идут на нужды самой школы при ее оформлении, подготовки инвентаря и материалов для различных мероприятий. Кроме того учащиеся, занимаясь в кружке, пополняют свой дом красивыми поделками в виде полок, вешалок, подставок, разделочных досок и т.д.

При занятии учащихся в кружке «Столярное дело» вырабатывается трудолюбие, культура труда и бережное отношение к природе и древесине.

Кружок проводится один раз в неделю по одному часу.

День недели: четверг.

Время: 1 час.

Начало кружка: 13.40.

### Задачи кружка:

1. Развивать творчески – познавательную деятельность учащихся.
2. Обучать навыкам работы столярными инструментами.
3. Прививать любовь к труду и бережному отношению к природе.

### Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности при обработке древесины.
- Породы, пороки, свойства древесины.
- Виды столярных инструментов и способы их работы.
- Виды обработок древесины
- Виды производств в деревообработке.

Важное значение древесины в народном хозяйстве и жизнедеятельности человека.

### Учащиеся должны уметь:

- ❖ Выполнять правила техники безопасности
- ❖ Выбирать и определять материал заготовки.
- ❖ Работать со столярными инструментами.
- ❖ Читать чертежи и разбираться в технологической документации.
- ❖ Работать на сверлильном и токарном станках.

❖ Отделывать древесину лако – красочными материалами.

### Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол –во часов
1.	Т. Б. и правила поведения в учебной мастерской	1
2.	Т.б. при обработке древесины .Т.б. при работе на станках.	1
3.	Древесина , как природный материал.	1
4.	Столярные инструменты.	1
5.	Виды пиломатериалов.	1
6.	Организация рабочего места.	1
7.	Технологическая документация.	1
8.	Ручная и механическая обработки древесины.	1
9.	Регулировка столярного инструмента.	1
10.	Заточка столярного инструмента .	1
11.	Строгание древесины.	1
12.	Пиление древесины.	1
13.	Долбление древесины.	1
14.	Разметка. Разметочный инструмент.	1
15.	Сверление древесины.	1
16.	Пороки древесины.	1
17.	Отделка столярных изделий.	1
18.	Производство искусственных материалов из древесины.	1

19.	Производство бумаги.	1
20.	Производство спичек.	1
21.	Производство фанеры.	1
22.	Деревообрабатывающие станки.	1
23.	Производство мебели.	1
24.	Ремонт мебели.	1
25.	Склеивание древесины. Клеи.	1
26.	Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1
27.	Шиповые соединения.	1
28.	Устройство и работа лучковой пилы.	1
29.	Сушка древесины.	1
30.	Экономное использование древесины.	1
31.	Экскурсия в лес. Знакомство с породами древесины.	1
32.	Просмотр фильма о профессии – столяр.	1
33.	Выставка изделий.	1
34.	Итоговое занятие.	1
		34

Литература: учебники «Технология» в 5-7 классах.

Под редакцией Симоненко В. Д. Учебное пособие под редакцией П.Р. Атутов для 5-7кл.

«Домовая резьба» В.Г.Бурилов, В.Н. Власов.